

**Liceo G. DELLA ROVERE**  
**Savona**  
**ELABORAZIONE COMPITO AUTENTICO**  
**- proposta di lavoro -**

Si propone di scegliere un traguardo di competenza (disciplinare o trasversale) tratto dalle Indicazioni e sviluppare una prova di competenza di fine anno secondo il seguente format:

- Competenza focus
- Competenze correlate (disciplinari e trasversali)
- Obiettivi di apprendimento disciplinari (traguardi di conoscenza e abilità relativi alle discipline coinvolte)
- Livello di classe
- Contesto formativo (attività precedenti e/o successive alla prova)
- Consegna operativa
- Prodotto atteso (vincoli di prodotto)
- Tempi e fasi del lavoro
- Risorse a disposizione

Analisi critica del compito autentico: domande guida

- viene recuperato il sapere pregresso?
- si sollecita l'uso di processi cognitivi complessi?
- ci si riferisce a contesti significativi e reali?
- si punta a stimolare l'interesse degli studenti?
- si offrono differenti percorsi risolutivi?
- si propongono compiti sfidanti per gli studenti?

Una volta elaborata la prova si tratta di procedere alla elaborazione della rubrica di prestazione. A tale scopo si forniscono le seguenti indicazioni procedurali e di formato:

- individuazione dei **criteri chiave** della prestazione (in base a cosa riconoscere la qualità della prestazione?) → si consigliano 5 criteri
- elencazione di alcuni **indicatori** per i criteri considerati (attraverso quali evidenze posso riconoscere la presenza del criterio?) → 2-3 indicatori per ciascun criterio
- descrizione dei **livelli** per ciascun criterio (2, 3, 4 o 5 livelli, in funzione del "peso" assegnato a ciascun criterio) → si consiglia un totale di 20 livelli per i 5 criteri prescelti

Il formato proposto per la rubrica è il seguente (con esempio di compilazione):

CRITERI	1	2	3	4	5
CRITERIO A	Descrizione 1	Descrizione 2	Descrizione 3	Descrizione 4	
			X		
CRITERIO B	Descrizione 1	Descrizione 2	Descrizione 3	Descrizione 4	Descrizione 5
					X
CRITERIO C	Descrizione 1	Descrizione 2			
		X			
CRITERIO D	Descrizione 1	Descrizione 2	Descrizione 3	Descrizione 4	
			X		
CRITERIO E	Descrizione 1	Descrizione 2	Descrizione 3	Descrizione 4	Descrizione 5
			X		
Punteggio totale: 16/20					

Analisi critica della rubrica di prestazione: domande guida

- sono state esplorate le dimensioni più significative del compito proposto?
- la rubrica fornisce punti di riferimento che consentono valutazioni omogenee tra i docenti?
- i livelli di competenza previsti sono adeguati alle caratteristiche degli allievi?
- i livelli di competenza previsti evidenziano i punti di avanzamento e i progressi, non solo le carenze?
- la rubrica fornisce punti di riferimento utili agli allievi?

## FORMAT COMPITO AUTENTICO

Livello di classe/sezione

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI  
(disciplinari e/o trasversali)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI ABILITÀ E CONOSCENZE

CONOSCENZE

ABILITÀ

CONTESTO FORMATIVO  
(attività precedenti e/o successive alla prova)

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

VINCOLI PRODOTTO ATTESO	
TEMPO A DISPOSIZIONE	
SCANSIONE FASI DI LAVORO	
RISORSE A DISPOSIZIONE	

**RUBRICA DI PRESTAZIONE**

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTI 1</b>	<b>PUNTI 2</b>	<b>PUNTI 3</b>	<b>PUNTI 4</b>	<b>PUNTI 5</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO:</b>					